

El perro es
el mejor amigo
de las plantas





**Lee
y
aprende**

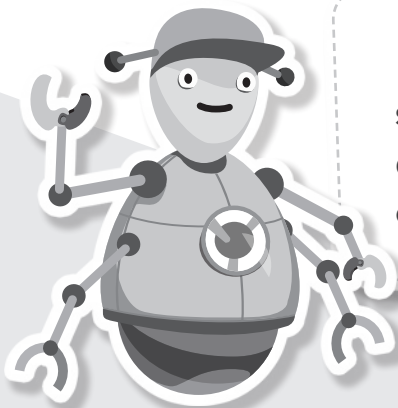
Anticipo: Hojea el libro.
Busca palabras nuevas y
compártelas con un compañero.

1. **polen** Polvo liviano y pegajoso que necesitan las flores para producir semillas.

Vistazo: Observa las imágenes. ¿Qué sucede en esta historia?

¿Puedes contar qué sucede al principio, en el medio y al final?

Lectura: Lee y aprende
sobre cómo los animales ayudan
a que las plantas produzcan
otras plantas nuevas.



VAMOS

A yellow sticky note is tilted and placed in the center of the page. It has a sunburst icon at the top and bottom. The text on the note is written in a playful, hand-drawn style. The words "El perro es" are in red, "el mejor amigo" is in red, and "de las plantas" is in green. The note is set against a background of horizontal stripes in shades of yellow and orange.

El perro es
el mejor amigo
de las plantas

Credits: Page 5 ©Nataly Studio/Shutterstock; 15 ©Philippe Lefeanvre/Moment/Getty Images.

Copyright © by Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company

All rights reserved. No part of this work may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying or recording, or by any information storage or retrieval system, without the prior written permission of the copyright owner unless such copying is expressly permitted by federal copyright law. Requests for permission to make copies of any part of the work should be submitted through our Permissions website at <https://customercare.hmhc.com/contactus/Permissions.html> or mailed to Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company, Attn: Compliance, Contracts, and Licensing, 9400 Southpark Center Loop, Orlando, Florida 32819-8647.

Printed in the U.S.A.

ISBN 978-0-358-63012-8

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 XXXX 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20

4500000000

r8.20

If you have received these materials as examination copies free of charge, Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company retains title to the materials, and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited.

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.

Alyssa salió de la casa para llamar a su perro, Billy.

—¿Dónde está ese perro? —se preguntó—. Seguro estará en el bosque, haciendo más lío.

A Billy le gustaba explorar el bosque, pero se ensuciaba y luego volvía a casa. Alyssa tendría que limpiar lo que ensuciara el perro.





Enseguida, Alyssa vio que Billy venía corriendo hacia ella. ¡No parecía estar sucio! Alyssa sabía que a Billy le gustaba desenterrar cosas del bosque, como las plantas. Pensaba que quizá le gustaban los olores.





—¿Estuviste haciendo lío? —le dijo Alyssa a Billy. Luego, lo miró con más atención. Vio unas cositas extrañas que le cubrían todo el cuerpo.

Llamó a su mamá: —¡Mamá, mamá! ¡Ven a mirar a Billy! ¿Qué son estas cosas extrañas que le cubren el cuerpo?

La mamá de Alyssa salió de la casa. Le echó una mirada al perro y se rio.

—¡Ay, cariño! Son solo abrojos —dijo.

—¿Abrojos? —preguntó Alyssa, confundida.

—Sí, abrojos. Simplemente son semillas. Mira, se las quitaré con el cepillo.



De regreso en la casa, Alyssa suspiró y dijo: —Billy siempre hace travesuras.

—No te enojas con Billy —señaló la mamá—. Él solo estaba ayudando a la naturaleza.

—¿Ayudando a la naturaleza?
—preguntó Alyssa.

—Sí, ayudando a la naturaleza. Estaba ayudando a esparcir las semillas. Lo hace sin saberlo —explicó la mamá.





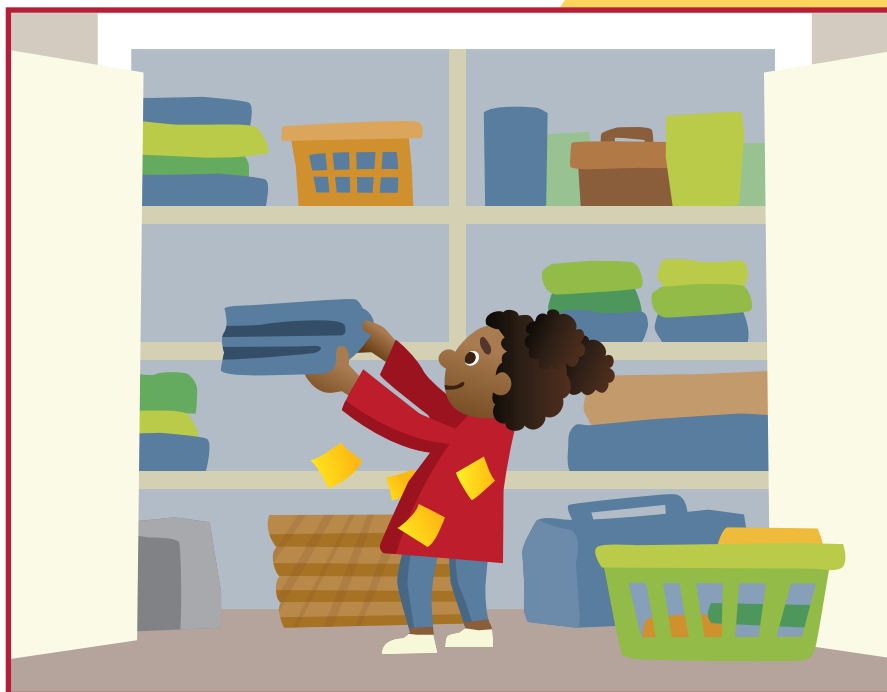
—Ahora debes empezar con tus quehaceres —añadió la mamá—. Pero tengo una idea para ayudarte a entender esto.

Para sorpresa de Alyssa, la mamá comenzó a cubrirle el cuerpo con notas adhesivas. Le colocó algunas en los brazos, otras en la espalda y otras más en la panza.

—Ahora, ve a hacer tus quehaceres —dijo la mamá—. Pronto lo entenderás.

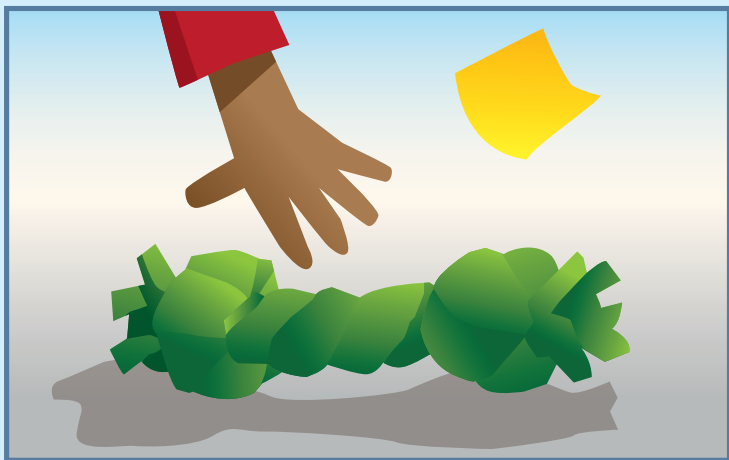
Mientras Alyssa subía las escaleras con la ropa recién lavada, una de las notas adhesivas se le desprendió del brazo. Alyssa miró cómo la nota flotaba en el aire hacia el suelo. Sonrió y pensó: "Me gustaría saber si esto es lo que mi mamá pensaba que iba a ocurrir".





Cuando Alyssa guardaba unas toallas en el armario, dos notas más se le desprendieron del brazo.

“¡Qué tontería!”, pensó. “Solo estoy dejando notas por la casa. No sé qué tiene que ver esto con las cositas en el cuerpo de Billy. ¡Ese cachorro es tan travieso!”, pensó, con una risita pícara.



Luego, Alyssa tenía que juntar los juguetes de Billy. Otra vez, se desprendieron más notas adhesivas. Ahora Alyssa se estaba molestando.

—¡Estoy intentando limpiar este desorden! —refunfuñó—. ¡Pero estoy dejando todo más sucio!

Esperaba que su mamá le explicara esto.

Luego, Alyssa barrió la alfombra. Sabía que se caería otra nota. Cuando ocurrió, vio que el aire que entraba por una ventana abierta llevó la nota casi hasta afuera. Alyssa recordó que cada nota cayó de un modo diferente. Cada una flotó en el aire de distinta manera. Se preguntó si esto era lo que su mamá quería que ella observara.





—Bueno, mamá, ya terminé mis quehaceres —dijo Alyssa, entrando a la cocina—. ¿Qué hay para almorzar?

—¡Espera! ¿Qué aprendiste mientras hacías tus quehaceres?



—Las notas se caían mientras yo me desplazaba por la casa —respondió Alyssa—. Pero no estoy segura de cómo esto se relaciona con Billy.

—Salgamos. Puedo explicarte por qué te pedí que te pusieras las notas.

—Las notas cayeron en diferentes sitios —dijo mamá—. Lo mismo ocurre cuando el viento, el agua y los animales llevan las semillas a diferentes lugares. Billy puede llevar los abrojos porque tienen púas que se le adhieren a él. Al caminar, los abrojos se desprenden. Las aves también esparcen semillas. Comen semillas, pero a veces las sueltan cuando vuelan. Así pueden crecer nuevas plantas en diferentes lugares.



La mamá siguió: —Además de los animales que esparcen las semillas, hay otro modo de que las plantas crezcan en lugares nuevos. ¿Ves aquellas abejas? El polen se adhiere al cuerpo de las abejas. Las plantas necesitan el polen para producir nuevas semillas. Las abejas llevan el polen de flor en flor porque las flores no pueden llevar el polen. Las abejas lo hacen en su lugar. ¿Entiendes?



—¡Ya entiendo! —dijo Alyssa—. Yo esparcí las notas, y Billy, las semillas. Si las notas fueran semillas, ¡habría plantas de notas por todos lados! —rio—. ¡Ya estoy lista para almorzar!

—¡Espera! —dijo la mamá, entre risas—. Tienes un quehacer más.

—¿Cuál? —preguntó Alyssa.

—¡Junta todas esas semillas de notas adhesivas que dejaste por toda la casa!





Ejercicios de ciencias

Camina por tu escuela. ¿Cómo ayudan los animales a las plantas?

Haz un modelo del pico de un ave. Prueba qué semillas puede levantar y llevar mejor.

Observa la imagen del abrojo. ¿Por qué es importante que tenga púas?



Los animales ayudan a las plantas.
Nombra algunas maneras en las que puedes ayudar a los seres vivos.

El perro es
el mejor amigo
de las plantas



Houghton Mifflin Harcourt.
The Learning Company™

Lectura **funom**enal de ciencias

ISBN 978-0-358-63012-8



9 780358 630128



1817113